МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
_____ Макарова Е.И.
«05» 03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**по дисциплине**

# «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

01.03.02 Прикладная математика и информатика
профиль подготовки «Математическое и программное обеспечение
вычислительных машин и компьютерных сетей»

Разработчик:

доцент _____ И.Е. Татаринов
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**
**«Основы российской государственности»**

*1. Выберите один правильный ответ.*
После Великой Отечественной войны ведущим конструктором ракетно-космических систем был…

А) К.Э. Циолковский
Б) Н.Е. Жуковский
В) А.Д. Сахаров
Г) С.П. Королев

Правильный ответ: Г
Компетенции: УК-5

*2. Выберите один правильный ответ.*
С какой системой Россия связывает будущее мироустройство?

А) Многополярный мир
Б) Двухполярный мир
В) Однополярный мир
Г) Плюралистической однополярности

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-5

*3. Выберите все правильные варианты ответов.*
Что означает слово «цивилизация» в переводе с латыни?

А) общий
Б) развитый
В) государственный
Г) продвинутый
Д) гражданский
Е) совместный

Правильный ответ: В, Г
Компетенции: УК-5

*4.Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Исторические деятели | События |
|---|---|
| 1) Ярослав Мудрый | А) Ливонская война |
| 2) Иван III | Б) Освоение Сибири |
| 3) Иван IV Грозный | В) Завоевание выхода в Балтийское море |
| 4) Алексей Михайлович | Г) Русская Правда |
| 5) Петр I | Д) Стояние на Угре |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В
Компетенции: УК-5

*5. Установите соответствие между авторами и их произведениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Авторы | Произведения |
|---|---|
| 1) О. Шпенглер | А) «Россия и Европа» |
| 2) К. Леонтьев | Б) «Закат Европы» |
| 3) И. Данилевский | В) «Постижение истории» |
| 4) А. Тойнби | Г) «Византизм и славянство» |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Компетенции: УК-5

6. Установите *соответствие между категориями и их элементами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Категории | Элементы |
|---|---|
| 1) Религиозные догматы: | А) В ряде стран служат источником конституционного права |
| 2) Учредительные и иные декларации и внутригосударственные договоры: | Б) Называются по-разному: декреты, указы, ордонансы и др. |
| 3) Нормативные правовые акты главы государства: | В) Содержат конституционно-правовые нормы |
| 4) Конституционные законы: | Г) От имени народа и по его решению учреждают образование государства, провозглашают права человека и гражданина |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
Компетенции: УК-5

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*7. Установите правильную последовательность «чтения» законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) принятие проекта в целом

Б) необходимость в предлагаемом проекте

В) детальное обсуждение содержания

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции: УК-5

*8. Установите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) провозглашение России империей

Б) Соборное Уложение

В) издание Русской Правды

Д) созыв первого Земского собора

Е) Крещение Руси

Ж) призвание варягов

Правильный ответ: Ж, Е, В, Д, Б, А

Компетенции: УК-5

*9. Установите правильную последовательность расположения в Основном Законе Глав Конституции Российской Федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) «Местное самоуправление»

Б) «Президент Российской Федерации»

В) «Основы конституционного строя»

Г) «Правительство Российской Федерации»

Д) «Федеративное устройство»

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А

Компетенции: УК-5

10.*Напишите пропущенное словосочетание.*

Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:_____.

Правильный ответ: человек, его права и свободы

Компетенции: УК-5

11. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____в историческом процессе.

Правильный ответ: цивилизационного похода

Компетенции: УК-5

12. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это _____.

Правильный ответ: государственный суверенитет

Компетенции: УК-5

13. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия – государство-цивилизация, потому что имеет гармоничное сосуществование _____.

Правильный ответ: различных народов, этнических религиозных и языковых групп.

Компетенции: УК-5

*14. Напишите пропущенное словосочетание.*

Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться _____.

Правильный ответ: государством-цивилизацией / российским государством-цивилизацией / цивилизацией

Компетенции: УК-5

*15. Напишите пропущенное слово.*

В начале XXI века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования _____мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / полицентричного

Компетенции: УК-5

*16. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Какой главный посыл приведённых ниже тезисов?*

В Российской Федерации признаётся право человека на свободу вероисповедания, допускается атеизм (отказ от веры в бога); любые религии и верования равны перед законом, то есть их последователи и организации имеют равные права и обязанности; права человека не могут быть ограничены на основании его вероисповедания; в России отсутствует обязательная или официальная государственная религия; государственные служащие не должны использовать свои полномочия для распространения религиозных верований; образование независимо от религии и не обращает учащихся в какую-либо веру.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Российская Федерация – светское государство, а религия не оказывает влияния на политику и социальное положение человека, признается

факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
Критерий оценивания: наличие в ответе тезиса о светском характере Российского государства.
Компетенции: УК-5

*17. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Эта категория состоит из таких неотъемлемых элементов, как: согласие народа с властью, положительное отношение к действующей власти большей части населения, в том числе признание её правомерности мировым сообществом. В науке различают харизматический, традиционный и рационально-правовой варианты данного явления.
Время выполнения – 10 мин.
Ожидаемый результат: Указанные критерии составляют основу легитимности власти. Любая власть считается легитимной, когда большинство населения признает её законной и справедливой, а также добровольно соглашается с тем, что она будет принимать общеобязательные решения для страны.
Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания легитимность власти.
Компетенции: УК-5

*18. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.*

Основными принципами организации внутригосударственных отношений между административно-территориальными субъектами Российской Федерации являются: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов; равноправие и самоопределение народов.
Время выполнения – 5 мин.
Ожидаемый результат: Указанные элементы составляют основу российского федерализма – системы государственного устройства, при которой власть разделена между центральными федеральными правительственными аппаратами и региональными субъектами федерации). Всякий субъект имеет определённую автономию и самоуправление в политическом смысле.
Критерий оценивания: наличие в ответе словосочетания российский федерализм / российский вариант (тип) федерализма.
Компетенции: УК-5

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы российской государственности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления Л.Ю. Симоненко

## Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |